

Agenda:

31-05-2021	Vergadering Medezeggenschapsraad
04-06-2021	Studiedag team: alle kinderen zijn vrij!
08-06-2021	Vergadering Ouderraad
24-06-2021 & 25-06-2021	Schoolfotograaf (onder voorbehoud)
02-07-2021	Uitreiking 2 ^e rapport
05-07-2021	Vergadering Medezeggenschapsraad
05-07-2021 t/m 07-07-2021	Schoolkamp groepen 8 (onder voorbehoud)
05-07-2021 t/m 08-07-2021	10-minutengesprekken
08-07-2021	Vergadering Ouderraad
12-07-2021	Afscheidsavond groep 8a
13-07-2021	Afscheidsavond groep 8b
16-07-2021	Margedag: de kinderen zijn dan vrij!
19-07-2021	Start zomervakantie

Harderwijk, 20 mei 2021

Beste ouders,

In het komende weekend mogen we het Pinksterfeest vieren. Pinksteren is afgeleid van het Griekse woord pentekostè, wat vijftig betekent. De feestdag valt altijd op de tiende dag na Hemelvaart en de vijftigste dag na Eerste Paasdag. We herdenken het neerdalen van de Heilige Geest over de apostelen en het ontstaan van de christelijke kerk. In 2021 doen we dat op zondag 23 mei.

Pinksteren ontstond uit het joodse Wekenfeest (of Sjavoet). Met dat feest wordt herdacht dat God de Tien Geboden aan Mozes gaf op de berg Sinaï. Christenen namen de feestdag over, omdat ze de overeenkomst zagen met de neerdaling van de Heilige Geest. In beide gevallen verenigden mensen zich met God.

Met Hemelvaart ging Jezus voorgoed naar de hemel, maar hij beloofde zijn leerlingen niet in de steek te laten. Op de Eerste Pinksterdag zaten de gelovigen samen in een huis. Ineens hoorden ze een stormgeluid en zagen ze vlammen boven hun hoofden.

De Bijbel beschreef dit als volgt (de tekst komt uit de Nieuwe Bijbelvertaling): 'Plotseling klonk er uit de hemel een geluid als van een hevige windvlaag, dat het huis waar ze zich bevonden geheel vulde. Er verschenen aan hen een soort vlammen, die zich als vuurtongen verspreidden en zich op ieder van hen neerzetten; allen werden vervuld van de Heilige Geest en begonnen op luide toon te spreken in vreemde talen, zoals hun door de Geest werd ingegeven'.

De Bijbel beschrijft daarna de verbazing bij de inwoners van Jeruzalem. Van Romein tot Arabier, en iedereen er tussenin: ze hoorden allemaal in hun eigen taal de apostelen spreken over Gods grote daden.

Drieduizend mensen raakten overtuigd en sloten zich diezelfde dag nog aan bij de kerk. Daarom wordt deze gebeurtenis ook wel gezien als het ontstaan van de kerk.

In deze nieuwsbrief wordt u geïnformeerd over de organisatie van het continuooster met ingang van het volgende schooljaar en de verdrietige mededeling, dat de geplande schoolreizen helaas niet door kunnen gaan vanwege de nog steeds geldende beperkende maatregelen. Ook treft u een oproep voor bibliotheekouders aan, blikken we nog even terug op de Koningsspelen en wordt u geïnformeerd over de digitale ontwikkeling op onze school. Heel veel leesplezier toegewenst!

Continuoster volgend schooljaar

Op 1 april jl. bent u geïnformeerd over de stand van zaken met betrekking tot de invoering van een continuooster. Een groot knelpunt hierbij was en is de onzekerheid met betrekking tot de bekostiging van de Tussenschoolse Opvang. Dit was dan ook de reden, dat aanvullend onderzocht is in hoeverre de school kan rekenen op de bijdrage van de ouders op basis van € 0,50 per keer per kind.

Inmiddels hebben we gelukkig van veel ouders het antwoordstrookje terug ontvangen en is duidelijk geworden, dat 85,5% van de ouders bereid is om voor de TSO te betalen; 3,5% van de ouders wil dit niet en van 11% van de ouders is geen antwoordstrook terug ontvangen.

Bovenstaande betekent, dat CBS De Triangel voor het schooljaar 2021-2022 wel met een continuooster gaat werken en dat overblijfororganisatie Lunchkidz het overblijven gaat verzorgen. De invoering van een continuooster is besproken in de Medezeggenschapsraad en zal formeel in de komende MR-vergadering van 31 mei a.s. ter instemming worden aangeboden.

Alle ouders krijgen in de maand oktober en in de maand januari een (vrijblijvende) factuur, zodat de betaling van de TSO-kosten in 2 termijnen plaatsvindt. De school verzorgt de facturatie en we zijn op dit moment aan het onderzoeken op welke wijze dit veilig en gemakkelijk kan. Lunchkidz zal ons in dezelfde maanden ook een factuur sturen op basis van het leerlingenaantal.

Aan het eind van het volgende schooljaar wordt vervolgens bekeken of de kosten van het continuooster zoveel mogelijk gedekt worden door de bijdrage van de ouders. Zoals in de brief van 1 april jl. al aangegeven is, blijft dan wel de mogelijkheid bestaan, dat er teruggeschakeld moet worden naar de oorspronkelijke schooltijden, als het continuooster te grote financiële consequenties voor de school heeft. U wordt op de hoogte gehouden!

Brede school blok 5 (Ingezonden door GA!)

Als bijlage het nieuwe programma van de brede school blok 5. Alles vindt buiten plaats, maar let op de verschillende locaties - deze zijn namelijk ook in de wijken Stadsweiden en Stadsdennen.

Er staan hele toffe dingen bij, dus schrijf je in vanaf donderdag 19 mei 16.00 uur via www.gaharderwijk.nl
Veel plezier!

Oproep Bibliotheekouders

Wij zijn op zoek naar 2 vrijwilligers die komend schooljaar willen komen helpen in de bibliotheek op school. Ben je enthousiast, houd je van lezen, vind je het leuk kinderen te begeleiden met het uitzoeken van boeken en vind je het een uitdaging de registratie van de boeken/abonnementen te doen? Geef je dan op via het email adres van onze leescoördinator: sigridoverbeek@stichtingvco.nl. Als je je hebt aangemeld, zullen wij jou uitnodigen voor een gesprek. In dit gesprek zullen wij meer uitleg geven over de inhoud van het werk, hoeveel tijd het kost per week en het inwerktraject.

Schoolreizen gaan helaas niet door

Helaas hebben de directeuren van de VCO-scholen het besluit moeten nemen om de schoolreizen voor de zomervakantie niet door te laten gaan. Ondanks het feit, dat de pretparken en dierentuinen open zijn, is er nog steeds sprake van beperkende maatregelen. Zoals het nu lijkt, kan het schoolkamp voor de groepen 8 wel doorgaan, mits dit met eigen personeel georganiseerd kan worden.

Voor de kinderen is het niet doorgaan van de schoolreizen natuurlijk een grote teleurstelling. We willen daarom wel de mogelijkheid onderzoeken om de schoolreizen te verplaatsen naar de maand september. Nog niet alle ouders hebben betaald voor het schoolreisje en in dat geval komt er volgende week een betalingsherinnering, aangezien we wel de schoolreizen moeten aanbetalen. U wordt verder op de hoogte gehouden!

Digitalisering op de Triangel

In de Harderwijker Courant heeft u vorige week een mooi artikel kunnen lezen over de samenwerking van stichting VCO Harderwijk-Hierden en Serve it. Dit artikel ging over het digitaal lesgeven, dat in de Coronatijd zich versneld heeft ontwikkeld. Dit heeft er mede toe geleid, dat alle vaste computers op de VCO-scholen allemaal vervangen zijn door tablets en chromebooks. Onze collega Ilse van den Berg heeft mede deze ontwikkeling aangestuurd in de bovenschoolse ICT-werkgroep.

Op onze school hebben we er bewust voor gekozen niet volledig digitaal te werken, maar ook gebruik te maken van (werk)boeken. Op deze wijze hopen wij zorgvuldig het digitale tijdperk op een goede en duurzame wijze te integreren in het toekomstgericht onderwijs.

Er zijn natuurlijk veel voordelen te noemen van digitaal lesmateriaal. Zo bereidt het leerlingen voor op de digitale vaardigheden die ze nodig hebben in hun latere leven. Een ander voordeel is dat het gebruik van spelletjes, educatieve apps of multimedia gemakkelijker te verwerken is in de lesstof. Bovendien is het lesmateriaal snel aan te passen waardoor het eerder up-to-date is.

Daarnaast biedt digitaal lesmateriaal, in de vorm van adaptieve verwerkingssoftware, de mogelijkheid om gepersonaliseerd leren aan te bieden. De leerling kan dan op elk niveau instappen en krijgt direct feedback op zijn antwoorden, waardoor hij sneller kan leren. De leerling hoeft immers niet te wachten tot de leerkracht zijn opgaven heeft nagekeken. Ook biedt het de leerkracht een overzicht van het niveau van de leerlingen uit de klas. Zo kunnen er bijvoorbeeld groepjes gemaakt worden op gelijk, of juist op verschillend niveau.

Misschien wel het allerbelangrijkste voordeel: digitalisering maakt het onderwijs vele malen aantrekkelijker, zowel voor leerlingen als leraren. Omdat leerlingen digitaal onderwijs als leuker beschouwen, blijven zij over het algemeen langer gemotiveerd en nemen ze logischerwijs ook meer stof tot zich. Met uiteindelijk betere resultaten als gevolg. Uiteraard zorgt dit er ook voor dat docenten over het algemeen ook meer plezier ervaren in hun vak.

Natuurlijk zijn er echter ook mogelijke nadelen verbonden aan digitaal lesmateriaal. Het kan aantrekkelijk lijken om alleen maar digitaal lesmateriaal aan te bieden. Dit kan echter een grote valkuil zijn. Verschillende scholen hebben ervaren dat dit niet werkt, het is belangrijk om afwisseling aan te bieden. Dit motiveert zowel de leerkracht als de leerling.

Bovendien is het belangrijk dat het digitaal leren als middel gezien wordt en niet als doel. Er moet dan ook altijd kritisch gekeken worden naar de leerdoelen en óf deze leerdoelen niet juist beter analoog kunnen worden aangeleerd. Zo kun je bij het leerdoel 'opmeten van voorwerpen of lijntjes' wel een digitale meetlat op een scherm gebruiken, maar daarmee ontwikkel je niet het besef van hoe groot bijvoorbeeld 10 centimeter in werkelijkheid is. Ook is het bijvoorbeeld belangrijk om in de fysieke leefwereld kennis te nemen van het feit dat een liter water in een kubieke decimeter past.

Uit verschillende publicaties en onderzoeken is ook gebleken dat leerlingen informatie beter en effectiever kunnen verwerken als ze lezen van papier in plaats van een scherm.

Daarnaast ben je, wanneer je digitaal lesmateriaal wil gebruiken, afhankelijk van het internet. Dit kan nadelig zijn wanneer de verbinding niet goed is. Voor leerlingen kan het daarnaast een uitdaging zijn om hun aandacht bij de lesstof te houden en niet afgeleid te raken door andere leuke spelletjes op de iPad.

Met alle voor- en nadelen van digitaal onderwijs in het achterhoofd is onze conclusie dan ook geweest dat een combinatie van het gebruik van devices en (werk)boeken in de klassen op dit moment de beste en meest zorgvuldige keuze lijkt. Op deze wijze verwachten we onze kinderen goed voor te bereiden

om te kunnen functioneren in de maatschappij van morgen, waarbij digitalisering een zeer belangrijke rol zal gaan spelen.

Terugblik Koningsspelen



Op vrijdag 23 april 2021 werden de Koningsspelen gehouden op de Triangel met een geheel Coronaproof programma. Het weer zat mee, we hadden er een lekker zonnetje bij. In de ochtend gingen de kleuterklassen om de beurt op het plein. Ze volgden daar een spelletjescircuit. Het springkussen was uiteraard het favoriete onderdeel. De groepen 3 en 4 volgden een spellencircuit in sporthal De Bogen. Daarnaast waren er voor de groepen 1 t/m 4 gezellige activiteiten in de klas.

De groepen 5 t/m 8 deden mee aan het programma dat georganiseerd was door GA!Harderwijk. Het middagprogramma buiten werd begeleid door studenten van Landstede Sport & Beweging. De kinderen volgden ook een spellencircuit, oud-hollandse spelen. Er waren uitdagende spellen bij als het doorgeven van water via regenbuizen, reuze twister en kratjes doorgeven terwijl je erop staat. Het buitenprogramma werd afgewisseld met activiteiten in de klas. Deze werden begeleid door GA!Harderwijk en Cultuurkust via een live-uitzending vanuit de studio van de gemeente Harderwijk. Al met al een gevarieerde en gezellige dag voor de kinderen. Erg fijn dat dit event door kon gaan. Hartelijk dank aan de commissie Koningsspelen en GA!Harderwijk.



Studiedag team

Op vrijdag 4 juni a.s. is er een studiedag voor het team georganiseerd. Dit betekent, dat alle leerlingen deze dag vrij zijn!

Lief en Leed

Er is inmiddels blij babynieuws te melden. Juf Melissa is inmiddels bevallen van een gezonde dochter met de naam Charlie James. Moeder en kind maken het prima! Fijn, dat alles zo goed is gegaan. Wilt u Melissa en haar man een kaartje sturen, dan is dit hun adres: Jacco & Melissa; Langezand 17, 3846 JE Harderwijk.

Intussen is vanaf deze week juf Ilse ook met zwangerschapsverlof. Af en toe is ze nog wel op school voor wat ICT-zaken en gewoon ook voor de gezelligheid!

In het zonnetje

Tijdens de Koningsspelen is maar weer gebleken hoe belangrijk een goede Ouderraad is. De dag verliep, ondanks de Coronabeperkingen, weer prima en dat is te danken aan onze Ouderraad en samenwerking met Truuske, onze eventmanager. Ontzettend bedankt voor jullie inzet en enthousiasme. Het was weer top!!!



Thema's Kind Op Maandag

Rond Hemelvaart is op school het verhaal verteld dat Jezus naar de hemel ging, en met Pinksteren hoorden de kinderen hoe de heilige Geest bij de volgelingen van Jezus kwam. In deze periode lezen we verder uit het Bijbelboek Handelingen. We horen hoe de volgelingen van Jezus zijn verhaal blijven vertellen, ook als Hij er zelf niet meer bij is.

In de verhalen van de eerste weken speelt Petrus een belangrijke rol. Hij was al tijdens Jezus' leven een van de twaalf apostelen. Na Pinksteren doet hij dingen die hij Jezus ook heeft zien doen: hij vertelt over God en maakt zelfs zieke mensen beter.

Later in de verhalen speelt de apostel Paulus een belangrijke rol. Onderweg naar Damascus krijgt hij een visioen, waarin Jezus aan hem verschijnt. Vanaf dat moment reist Paulus de wereld rond om het verhaal van Jezus overal te gaan vertellen.

Het zijn verhalen waar veel energie en spanning in zit. Het thema bij deze verhalen is 'Handen uit de mouwen'. We hopen dat de verhalen de kinderen uitdagen om na te denken over de vraag voor welke dingen zij hun handen uit de mouwen steken, en wie hen daarbij kan helpen.

Week 21 (25/05 - 28/05) – Niet te houden Handelingen 4: 1-22, 4: 32-37 en 5: 17-26

Jezus is naar de hemel gegaan. Maar toch is zijn verhaal nog lang niet afgelopen! Na Pinksteren gaan de leerlingen van Jezus door met wat Jezus begonnen is. De leiders van het land vinden het niet goed, maar ze zijn niet te houden.

Week 22 (31/05 - 04/06) – Wie wijst jou de weg? Handelingen 5: 27-42, 8: 26-40 en 9: 1-31

De apostelen mogen niet meer over Jezus praten, maar dat doen ze toch. Petrus vertelt dat hij liever gehoorzaam is aan God dan aan de Joodse leiders. Een belangrijke man uit Ethiopië leest in de bijbel, maar hij begrijpt het niet. Filippus wijst hem de weg door de oude verhalen, waarin het verhaal van Jezus zichtbaar wordt. Saulus zit achter de volgelingen van Jezus aan, maar dan wordt hij zelf door Jezus geroepen. Vanaf dat moment wijst Jezus hem de weg.

Tot besluit....

Er wordt in deze lastige tijd veel geschreven over achterstanden en wat er wel niet aan gedaan moet worden. Miljarden worden hiervoor uitgetrokken om in relatief korte tijd de achterstanden in te lopen. Ter nuancering hiervan een gedicht van Greet Brokerhof- van der Waa: waar het écht om gaat is de aandacht voor het kind!

We praten over.....

Wij praten
over cijfers,
over rapporten,
over testen,
over goed en matig,
over de slechtste en de beste.

We praten
over achterstanden,
over onderpresteren en bovenpresteren
en de prestaties van het kind
blijven we trouw noteren.

We praten
over handelingsplannen
en wat de zorg daarvan vindt.
Maar praat je ook nog wel eens
met het kind?

Want weet je wat ik denk,
waar het kind het meest aan heeft?
Als je van mens tot mens
het echte aandacht geeft.

Met een vriendelijke groet,

Mark Lemstra, directeur CBS De Triangel