



**Agenda:**

23-04-2021	Koningsspelen (kinderen groep 1 t/m 4 zijn vrij vanaf 12.00 uur)
26-04-2021 t/m 07-05-2021	Meivakantie
04-05-2021	Dodenherdenking
05-05-2021	Bevrijdingsdag
13-05-2021 t/m 14-05-2021	Hemelvaart
19-05-2021	Koffiemorgen op het plein
24-05-2021	Pinksteren
27-05-2021	Schoolreis groepen 3 & 4 Julianatoren (onder voorbehoud)
31-05-2021	Vergadering Medezeggenschapsraad
04-06-2021	Studiedag team: alle kinderen zijn vrij!
08-06-2021	Vergadering Ouderraad
08-06-2021	Schoolreis groepen 7 Efteling Kaatsheuvel (onder voorbehoud)
10-06-2021	Schoolreis groepen 5 & 6 Avonturenpark Hellendoorn (onder voorbehoud)
15-06-2021	Schoolreis kleutergroepen Avontura Dronten (onder voorbehoud)
24-06-2021 & 25-06-2021	Schoolfotograaf (onder voorbehoud)
02-07-2021	Uitreiking 2 <sup>e</sup> rapport
05-07-2021	Vergadering Medezeggenschapsraad
05-07-2021 t/m 07-07-2021	Schoolkamp groepen 8 (onder voorbehoud)
05-07-2021 t/m 08-07-2021	10-minutengesprekken
08-07-2021	Vergadering Ouderraad
12-07-2021	Afscheidsavond groep 8a
13-07-2021	Afscheidsavond groepen 8b
16-07-2021	Margedag: de kinderen zijn dan vrij!
19-07-2021	Start zomervakantie

Bijlagen: 1. Brief Continurooster; 2. Flyer Kinderclub Drielanden

Harderwijk, 22 april 2021

Beste ouders,

Nog even en dan mogen we genieten van een heerlijke en welverdiende meivakantie. Iedere keer sta je er weer versteld van hoe hard de tijd gaat! Hopelijk kan iedereen in de meivakantie heerlijk ontspannen en genieten van mooi weer. Mogelijk zetten de hoopvolle ontwikkelingen zich door en keren we langzamerhand terug naar het 'nieuwe normaal'. Als team merken we echt, dat we de aanwezigheid van ouders erg missen en waarschijnlijk zal dat andersom ook het geval zijn! Na de zomervakantie zal er ongetwijfeld meer ruimte zijn om elkaar weer te ontmoeten en u kunt er dan ook zeker van zijn, dat we, zodra dat mogelijk is, met elkaar weer leuke activiteiten gaan organiseren, die we in de afgelopen 1 ½ jaar zo enorm gemist hebben!

**Antwoordstrook financiering continurooster**

Enige tijd geleden heeft u een brief ontvangen met betrekking tot de financiering van het continurooster met ingang van het volgende schooljaar. Inmiddels hebben we van de ouders van ongeveer 300 leerlingen het antwoordstrookje terug mogen ontvangen. Heeft u het antwoordstrookje nog niet ingeleverd, wil ik u vriendelijk verzoeken om dat alsnog te

doen. Binnenkort is er een overleg met Lunchkidz en gaat de school verder met de voorbereidingen. De brief is als bijlage nog een keer toegevoegd. Van harte aanbevolen!!!

### **Koffiemorgen**



Op 19 mei a.s. willen we als school toch heel graag weer een koffiemorgen buiten op het plein organiseren met inachtneming van de dan geldende Coronamaatregelen. U bent vanaf 08.30 uur van harte welkom op het plein van de school. De koffie/thee staat klaar!

### **Kinderclub Drielanden** (Ingezonden)

Vind jij het leuk om te knutselen, spelletjes te spelen en de buurt te verkennen met ons? Kom dan naar de kinderclub. Elke week gaan we verschillende activiteiten doen. Wij zien jullie graag. Tot woensdag. Meer informatie over de kinderclub is te vinden in bijlage 2.

### **Nieuws uit de MR** (Ingezonden)

Op 20 april heeft de MR weer een vergadering gehad, waarbij gesproken is over de stand van zaken in de ontwikkelteams (o.a. werken met Da Vinci, plusgroep, kleuteronderwijs, ICT). Ook hebben we het gehad over de inzet van Lunchkidz in schooljaar 2021/2022 en de invulling van het Nationaal Programma Onderwijs. Tot slot zijn ideeën uitgewisseld over het versterken van de relatie tussen school, leerlingen en ouders. Door corona is er weinig interactie mogelijk tussen ouders, leerlingen en school en zijn ouders al een tijd niet meer op het plein of in de school geweest. Dat is jammer. We hopen dat er vanaf september weer meer mogelijk is. Wil je meer weten over de MR? Kijk dan op de website van de Triangel. Op 31 mei komt de MR opnieuw bij elkaar voor overleg.

### **Dodenherdenking**

Ruim 70 jaar geleden kwam er een einde aan de 2e Wereldoorlog en alle verschrikkingen van dien. In het onderwijs wordt vaak ruimschoots aandacht besteed aan de herdenking. Ook in onze school wordt stil gestaan bij de 2e Wereldoorlog en lopen er kinderen mee in de Stille Tocht op 4 mei as.

Tegelijkertijd realiseren we ons, dat oorlog en bevrijding niet direct ons leven in West-Europa beïnvloeden. Twee generaties lang is West-Europa een bolwerk van vrede, democratie, stabiliteit en vrijheid geweest. Vrede wordt zo langzamerhand voor lief genomen, omdat we ons het tegenovergestelde niet of nauwelijks meer kunnen voorstellen. Oorlog speelt zich af op de televisie, in het journaal, maar niet in onze directe levens. Toch is het voor een samenleving belangrijk om zich telkens opnieuw te bezinnen op het onderhoud van vrijheid en vrede, ook als er geen directe bedreiging ervaren wordt.

Natuurlijk bestaat er een verschil tussen ouderen en jongeren in de beleving van 4 en 5 mei. Ze zijn ook op een andere manier betrokken bij deze dagen. Voor de oudere generatie staan vaak de eigen ervaringen en herinneringen centraal. Jongeren hebben de Tweede Wereldoorlog niet meegemaakt. Voor hen krijgen 4 en 5 mei betekenis uit de verhalen van anderen.

Het accent van 5 mei is na 1995 verschoven van bevrijding (terugkijken) naar vrijheid (vooruitkijken). De 2e Wereldoorlog stamt uit de vorige eeuw en toch blijft 5 mei de dag waarop we de herwonnen vrijheid vieren. Ook is het de dag waarop we stilstaan bij de betekenis en het belang van vrijheid, grondrechten en democratie.

In de loop van de jaren is dan ook de herdenking verbreed. Niet alleen de slachtoffers van de 2e Wereldoorlog worden herdacht, maar ook de Nederlanders die zijn omgekomen bij oorlogen, gewapende conflicten en vredesoperaties na de Wereldoorlog.

Op 4 en 5 mei realiseren we ons dat zowel oorlog als vrede en vrijheid mensenwerk zijn. 4 en 5 mei kunnen daarom zeker betekenis hebben of krijgen voor hen die niet bekend zijn met de tradities van herdenken en vieren.

Het aantal mensen dat de Tweede Wereldoorlog heeft meegemaakt neemt af. Het is een belangrijke taak van het onderwijs om kinderen bewust te maken wat vrijheid betekent, dat ook de generatie die nu opgroeit zich realiseert dat respect en verantwoordelijkheid voor je medemens waarden zijn, die juist in deze tijd gekoesterd moeten worden. Onderwijs richt zich op de toekomst. Hierbij kun je niet om het verleden heen. Het verleden is de springplank naar de toekomst. Het heden kunnen we alleen maar begrijpen als we weten wat er in het verleden gebeurd is.



Onze school zou een rol spelen bij de Dodenherdenking op 4 mei a.s. Helaas wordt dit door alle Corona-maatregelen een digitale herdenking. Als school hopen we dan ook om volgend jaar aanwezig te kunnen zijn!



### **Dankzegging fam. Hesselink** (Ingezonden)

Aan de ouders van kinderen en kinderen op - en leerkrachten van basisschool de Triangel, Wij willen u, ouders, kinderen en leerkrachten heel hartelijk dankzeggen voor het medeleven dat u heeft getoond bij het overlijden van onze vader Johan Willem Hesselink.

Onze vader heeft altijd met bijzonder veel plezier voorgelezen aan verschillende groepen van de school. Hij was altijd vol verhalen na afloop. Voorlezen was een grote passie voor hem. Het viel hem dan ook zwaar dat dat door corona allemaal stil kwam te liggen.

Wij willen ook de schoolleiding nogmaals hartelijk dankzeggen voor de gelegenheid die Johan ervoor kreeg.

Ook willen wij de school hartelijk bedanken voor het mooie bloemstuk die wij ontvingen voor de begrafenis van onze vader.

Janneke, Marieke, Jeltineke en Dick Hesselink

### **Studiedag team**

Op vrijdag 4 juni a.s. is er een studiedag voor het team georganiseerd. Dit betekent, dat alle leerlingen deze dag vrij zijn!

### **De Koningsdans**

Na weken geoefend te hebben, was het dinsdag 20 april dan zover, de koningsdans "Zij aan Zij" van Kinderen voor Kinderen werd opgevoerd door diverse leerlingen van de groepen 3 t/m 8. De dans werd in verband met de Coronaregels opgevoerd op het schoolplein zonder publiek.

Maar om iedereen mee te kunnen laten genieten, hebben we de dans gefilmd en er een heuse videoclip van gemaakt. Deze videoclip wordt in alle klassen vertoond tijdens de Koningssspelen op vrijdag 23 april. Tevens wordt het gedeeld via Parro, zodat u als ouders er alsnog een beetje van mee krijgt. Speciale dank aan Larissa uit groep 7. Zij heeft de koningsdans aan de deelnemende kinderen aangeleerd. Super knap!!!



### **Zelftesten Coronavirus**

Sinds begin april is het in Nederland mogelijk om met een zelftest te kijken of je misschien besmet bent met het coronavirus. De testen zijn bedoeld om extra besmettingen met het virus op te sporen bij mensen die geen klachten hebben. De zelftesten zijn niet bedoeld om te gebruiken bij klachten. Als men klachten heeft, dient men meteen een afspraak bij de GGD Gemeentelijke Gezondheidsdienst te maken.

Een zelftest is minder nauwkeurig dan een test die door een professional is afgenomen. Daarom is de uitslag van een zelftest minder betrouwbaar. Men kan onterecht een negatieve testuitslag krijgen, Ook is een test een momentopname. Men kan na de test namelijk alsnog besmettelijk worden en daarmee ongemerkt andere mensen besmetten. Een negatieve test is dus maar kort houdbaar. Het blijft belangrijk om zich aan de basismaatregelen te houden: handen wassen, 1,5 meter afstand houden en thuisblijven en testen bij klachten.

Vanwege de beperkte betrouwbaarheid van een zelftest, blijft het noodzakelijk dat u uw kind thuis houdt bij (verkoudheids-) klachten, ook al geeft een zelftest een negatieve uitslag.

### **In het zonnetje**

In de vorige nieuwsbrief heb ik de pleinstewards heel hartelijk bedankt voor hun medewerking. Iedere dag, in weer en wind staan ze er weer! Zij zorgen er voor dat alle fietsen goed worden weggezet in de parkeervakken, zodat beschadigingen zoveel mogelijk voorkomen worden. We zijn heel erg blij met ze. Helaas ben ik één pleinsteward vergeten te noemen en dat wil ik graag bij deze natuurlijk rechtzetten: Joost, heel hartelijk bedankt! Je bent een kanjer!!!



## Geslaagd!!!

Na veel oefenen in de afgelopen weken in weer en wind en het controleren van de fietsen, was het donderdag 15 april 2021 dan eindelijk zo ver, het praktisch verkeersexamen. De kinderen van de groepen 7 en 8 hebben allemaal de route goed afgelegd en de daarbij behorende verkeersregels toegepast. Iedereen is geslaagd en de verkeersdiploma's zijn inmiddels uitgereikt. Dikke pluim voor iedereen. I.v.m. Corona zag de organisatie van het examen er dit jaar anders uit dan anders, maar het liep allemaal gesmeerd. Mede dankzij de ouders die hebben meeholpen op het plein en de medewerkers van Veilig Verkeer Nederland. Hartelijk dank hiervoor!!!



## Koningsspelen 2021

Morgen, op vrijdag 23 april 2021 vieren we de Koningsspelen! Het programma is als volgt:

- **08.30 uur - 12.00 uur:** Ochtendprogramma in de klas voor alle groepen.
- Aanvullend voor de groepen 1 t/m 4 spellencircuit op het plein en in sporthal De Bogen. De groepen 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur vrij!
- **11.30 uur - 12.00 uur:** Lunchpauze groepen 5 t/m 8 (wordt verzorgd door GA!Harderwijk)
- **12.00 uur - 15.00 uur:** Programma GA!Harderwijk voor de groepen 5 t/m 8 in de klas, op het plein en in sporthal De Bogen. De groepen 5 t/m 8 zijn dus later uit dan normaal.

### Aandachtspunten:

- De kinderen nemen deze dag geen eten/drinken mee naar school, ze krijgen wat te eten en drinken tussen de activiteiten door;
- I.v.m. de coronaregels kunt u helaas niet komen kijken bij de verschillende programmaonderdelen;
- Natuurlijk zou het ontzettend leuk zijn als iedereen deze dag in een Koningsgezinde outfit naar school komt!!
- Bij erg slecht weer gaat het middagprogramma van GA!Harderwijk niet door. Dit wordt op tijd gecommuniceerd.

Wij hebben er zin in en gaan er een mooie feestdag van maken!!

## Dode Hoekles groep 7

Op woensdag 20 april 2021 hebben de groepen 7 een "dode hoek les" gehad. Deze les werd verzorgd door 2 medewerkers van "Blijf uit de dode hoek.nl". De kinderen kregen eerst uitleg in de klas aan de hand van een lesfilmpje. Daarna gingen ze in groepjes naar de vrachtwagen die buiten geparkeerd stond voor de praktijkles. Hier leerden ze wat de chauffeur wel en niet kan zien achter het stuur. Dit deden ze door zowel door op diverse locaties rondom de vrachtwagen te staan en door in de cabine van de vrachtwagen te zitten. Het was een zeer leerzame ervaring voor de kinderen. De "dode hoek les" voor groep 8 is ingepland op 17 mei a.s.



## Huiswerk

Het onderwijs op school is er onder meer op gericht de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten. Ook het maken van huiswerk levert een bijdrage aan het bereiken van dat doel. Op onze school is huiswerkbeleid ontwikkeld en via de nieuwsbrief brengen we dit graag onder uw aandacht:

### Verwachtingen van ouders ten opzichte van de school:

- Op de eerste plaats dat de groepsleerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken (zie vorige nieuwsbrieven en binnenkort op de vernieuwde site). Deze zijn juist gemaakt om de duidelijkheid voor iedereen te bevorderen.
- De kinderen dienen duidelijke instructies van de leerkracht te krijgen bij het opgeven huiswerk.
- De leerkrachten staan altijd open voor een gesprek, als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie etc.).
- De school neemt contact met de ouders op als blijkt, dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken.
- Leerkrachten van parallelgroepen stemmen de op te geven huiswerktaken op elkaar af.
- Voor de week na een vakantie worden geen toetsen gepland en wordt geen huiswerk opgegeven.

### Tips voor leerlingen bij het maken en leren van het huiswerk:

Als school schenken wij aandacht aan het opgegeven huiswerk hoe dit gemaakt kan/moet worden. Onderstaande tips bespreekt de leerkracht met zijn leerlingen en kunnen door u als ouders nog eens onder hun aandacht gebracht worden zodat wij als school en ouders dezelfde taal hanteren.

1. Doe het vak dat je het minst leuk vindt, het eerst.
2. Maak je huiswerk iedere dag op hetzelfde tijdstip.
3. Vraag aan je leerkracht wat geleerd moet worden en wat alleen doorgelezen moet worden.
4. Als in jouw groep een agenda wordt gebruikt: Schrijf al het huiswerk in je agenda. Noteer het steeds op de dag dat je het moet maken of leren.
5. Maak je huiswerk op de dag dat je het op krijgt. Herhaal op de laatste dag vóór de dag dat je het moet kennen.
6. Pauzeer tussen 2 vakken.
7. Plan verschillende vakken na elkaar.
8. Ruim je spullen goed op. Zorg dat je precies weet waar je iets kunt vinden.
9. Leg op je bureau alleen die spullen die je nodig hebt.
10. Zorg ervoor dat je niet alles op het laatste moment doet.



### **Schooleindonderzoek groep 8**

Afgelopen dinsdag en woensdag waren spannende dagen voor de leerlingen van onze beide groepen 8. Op deze dagen werd het Schooleindonderzoek afgenomen. Deze Centrale Eindtoets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse taal en Rekenen. De score die een leerling haalt op de Centrale Eindtoets is niet meteen bindend. Dat wil zeggen dat het puur ter advies dient. De leerkracht kent de leerlingen immers het beste en heeft het schooladvies al besproken met de ouders. Dit schooladvies kan wel naar boven aangepast worden als de leerling beter scoort op de Eindtoets dan verwacht.

Voor de kinderen waren het intensieve dagen, die ze verder goed zijn door gekomen! Binnenkort verwachten we de resultaten te ontvangen!

### **Thema's Kind Op Maandag**

Het volk Israël leefde lange tijd in ballingschap in Babylonië. Alles was daar anders dan ze gewend waren. Was dat het 'nieuwe normaal', of zou alles weer worden zoals vroeger? Als koning Cyrus in Perzië aan de macht komt, verandert alles: ze mogen terug naar Jeruzalem om de tempel te herbouwen. Maar toch zijn niet alle problemen dan voorbij. Rond Hemelvaart en Pinksteren horen de kinderen de verhalen die bij deze feestdagen horen.

### Week 19 (10/05 - 12/05) – Hoe kunnen we verder? Handelingen 1: 1-26

Jesus gaat naar de hemel. Hoe kunnen zijn leerlingen nu verder? Ze moeten wachten in Jeruzalem, waar ze gedoopt zullen worden met de heilige Geest. Dat zal hen de kracht geven om door te gaan met Jesus' werk.

### Week 20 (17/05 - 21/05) – Wat krijg ik nou?

Handelingen 2: 1-13 en 41-47 en 3: 1-10

Met Pinksteren ontvangen de leerlingen van Jesus de heilige Geest. Misschien begrijpen ze zelf niet precies wat er gebeurt, en ook de mensen in Jeruzalem vragen zich af wat er aan de hand is. Maar het is onmiskenbaar: Gods kracht werkt in de mensen. De leerlingen vormen met elkaar een kring waarin ze alles delen. Er gebeuren wonderlijke dingen, zoals een verlamde man die weer kan lopen.

## **Tot besluit....**

Een gedicht van Chris Lindhout:

### ***Die joodse jongen.....was ik***

*Er blonk niet eens een traan meer in zijn ogen  
toen hij zijn ouders weg zag gaan.  
Zijn hand had nog even bewogen  
en in z'n hart, daar was een groet ontstaan.*

*Het prikkeldraad, dat hem van hen afscheidde  
omklemde hij, in machteloos verdriet.  
Z'n ouders keken om, zij beiden  
begrepen. Hij begreep het niet.*

*De ogen met dat kinderlijke vrezen  
ontmoetten die van pappa en moe.  
Een onbegrijp'lijk vragen stond te lezen  
"Waar moet ik zonder jullie toch naar toe?"*

*En om de hoek verdween toen zijn verleden  
zacht viel z'n arm tegen de ruwe jas  
en wat er overbleef was een leeg heden  
de stille vraag: "Waarom dit nu zo was?"*

*Nu sta ik weer, maar vijftig jaren later,  
in Auschwitz op dezelfde plek  
Met in m'n hoofd nog steeds die krater  
en met mijn hand omklem ik 't hek.*

Met een vriendelijke groet,

Mark Lemstra, directeur CBS De Triangel