

# Jaarverslag

2014-2015

CBS De Triangel

---



# Toonaangevend in Lezen!

De Triangel  
0025GJ  
Tonselsedreef 60  
3845 CT Harderwijk  
0341-433965  
[www.cbsdetriangel.nl](http://www.cbsdetriangel.nl)  
[info@cbsdetriangel.nl](mailto:info@cbsdetriangel.nl)

## **Inleiding.**

Voor u ligt het jaarverslag van de christelijke basisschool De Triangel in Harderwijk over de cursus 2014-2015. Hierin vindt u een beeld van de doelen, resultaten en activiteiten van onze school. Het jaarverslag is met name bedoeld voor de ouders en het personeel van onze school, het Bestuur van onze stichting, het Bovenschools Management en andere belangstellenden.

## **Wat is De Triangel?**

De Triangel is een protestants christelijke basisschool, gehuisvest in een modern en goed geoutilleerd gebouw in het centrum van Drielanden. De school wordt bezocht door ongeveer 330 leerlingen. De Triangel probeert kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden, met goede ontwikkelingsmogelijkheden voor alle kinderen. Wat resultaten betreft hebben wij een hoog ambitieniveau. Vanuit onze christelijke achtergrond hechten wij veel waarde aan een goede en plezierige omgang met elkaar. Dus veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, aandacht voor waarden en normen en een heel helder pest protocol. Al enige jaren wil De Triangel zich ontwikkelen tot een echte "leesschool" waarbij plezier in lezen voorop staat, gekoppeld aan een aantal speciale activiteiten op het gebied van lezen. Daarvoor is een speciale "Leescommissie".

De slogan van de school is duidelijk: **Toonaangevend in Lezen.** (een verwijzing naar onze naam en onze ambitie)

## **Doelstellingen**

Resultaatdoelstelling:

1. Systematische evaluatie opbrengsten.
2. Optimalisering leesonderwijs, technisch lezen maar ook begrijpend lezen.
3. Afspraken over differentiatie, vastgelegd in de groepsplannen
4. Groepsplannen voor alle hoofdvakken: Rekenen, Lezen, Taal, Spelling en Sociaal Emotioneel,
5. Passend Onderwijs

Gehaalde doelstellingen:

Alle landelijk genormeerde toetsen worden afgenomen en verwerkt in het Cito Leerlingenvolgsysteem. Hierin zijn de resultaten van de verschillende toetsen snel en eenvoudig om te zetten naar vaardigheidsscores, waardoor van iedere leerling, van iedere groep, zelfs van de gehele school de vooruitgang snel in kaart te brengen is. Ook trendanalyses, waarbij een voorspelling kan worden gedaan over de ontwikkeling van een groep, zijn snel en eenvoudig te produceren.

Na iedere toets periode (januari en juni) worden de toets uitslagen geanalyseerd. Iedere uitslag van het Cito LVS wordt door de Intern Begeleider en de leerkracht besproken. Daarnaast gebeurt dit ook structureel in overleg directie en IB. Duidelijke tendensen worden in het kernteam en de verschillende bouwen besproken. Op die manier kan men in korte tijd overzien waar resultaten achterblijven en extra aandacht geboden is.

De school is bezig zich sterker te profileren als Leesschool, door middel van een scala aan activiteiten die met lezen en leesbeleving samen hangen. Er is een eigen schoolbibliotheek gerealiseerd en de klassenbibliotheken zijn gesaneerd. Het aanbod in boeken is nu actueel en op niveau! Jaarlijks wordt door een commissie een leesplan opgesteld waarin allerlei leesactiviteiten een plaats vinden. Afgelopen jaar zijn er voorleeswedstrijden gehouden waarbij voor het eerst 4 leerlingen uit groep 2 hebben meegedaan. Er zijn leesmiddagen gehouden, groep 8 heeft voorgelezen aan de kleuters en uiteraard is de Kinderboekenweek uitgebreid aan de orde geweest. In januari hebben we een voorleesontbijt door vaders gehouden en in maart waren er zelfs 4 leesmiddagen. Schoolbreed en groepsdoorbrekend.

Iedere leerkracht is in staat om op minimaal drie verschillende niveaus het onderwijs in te richten. Dat geldt voor lezen, rekenen, spelling, taal en sociaal emotioneel. In de groepsplannen die vooraf met de IB worden besproken wordt hier rekening mee gehouden. Voor leerlingen die andere zorg behoeven dan deze drie niveaus, worden individuele handelingsplannen opgesteld. Met deze manier van werken proberen we iedere leerling een passend aanbod te geven van onderwijs.

## **Identiteit**

Voor De Triangel is het uitdragen van onze identiteit erg belangrijk. Met iedere ouder die zijn of haar kind aanmeldt wordt een gesprek gehouden waarin dit nadrukkelijk aan de orde komt. Op dit moment wordt aandacht gegeven aan de kennis van de Bijbel door middel van het vertellen van verhalen. We gebruiken hiervoor de Bijbel voor Jou en de Bijbel voor Jullie van J.H. Mulder-van Haeringen. Dat geeft een doorlopende lijn, waardoor de kinderen ook inzicht in de chronologie van de Bijbelse geschiedenis krijgen. Daarnaast wordt achtergrondinformatie gegeven. Ook zingen we met de kinderen psalmen, maar ook opwekkingsliederen. Op alle VCO scholen maken we gebruik van een liedrooster zodat een aantal psalmen aangeleerd worden.

Wij besteden nadrukkelijk aandacht aan de kerkelijke feesten zoals Dankdag, Kerstfeest en Pasen. Het Kerstfeest is in de school gevierd en daarna 's avonds met de ouders. Ook de jaarlijkse Kerk&School dienst in de Regenboog is door veel leerlingen en hun ouders bezocht. Het Paasfeest is in De Regenboog gevierd. Door de grootte van de school was de bijeenkomst alleen voor de leerlingen. Dat maakte het een enorm intieme en goede samenkomst. Foto's en verslagen vindt u op onze website.

## **Kwaliteitsbeleid**

De kwaliteitszorg is een geregeld onderwerp van gesprek in het overleg IB-Directie. Er is een goed en geregeld overleg tussen de "zorg" en de directie.

Dit jaar is vooral aangesloten bij de ontwikkeling in het samenwerkingsverband Drieluik. De basiszorg op orde brengen, waarbij leerkrachtvaardigheden centraal staan. Het maken van groepsplannen op drie niveaus en eventueel daarnaast individuele plannen.

Na de aanschaf van een nieuwe rekenmethode is dit jaar gezocht naar een nieuwe taalmethode. De keuze is op Staal gevallen. Met de aanschaf en implementatie van deze nieuwe methode verwachten we een verbetering op dit onderdeel.

Daarnaast is dit jaar het onderwijs in de Engelse taal van start gegaan in alle groepen.

Jaarlijks ligt er nu een leesplan, gemaakt door een leescommissie en de school gaat zich verder ontwikkelen tot een echte "Leesschool", met bijzondere activiteiten op dat gebied. De Triangel gebruikt voortaan de slogan: Toonaangevend in Lezen. Zo zijn we deze cursus gestart met een 2-jarig nascholingstraject: Stap voor Stap beter Begrijpend Lezen, onder begeleiding van Expertis uit Amersfoort. Tijdens meerdere momenten is stilgestaan bij onderwijsinhoudelijke onderwerpen. Belangrijk daarbij waren: differentiatie, het zelfstandig werken en aandacht geven aan sociaal emotioneel gedrag. Er was duidelijk behoefte aan een screeningsinstrument. Daarvoor wordt nu Scoll gebruikt. Twee keer per jaar worden deze lijsten ingevuld aan de hand waarvan de groepsplannen sociaal emotionele ontwikkeling worden opgesteld.

Daarnaast zijn we overgestapt naar een nieuw administratiepakket: Parnassys. Dit geeft de leerkrachten veel mogelijkheden voor het invoeren van groeps- en individuele plannen, roosters en zorgkaarten zodat alle informatie over de leerlingen goed te vinden is.

## **Personeelsbeleid**

De organisatie is goed neergezet. Er worden voortgangsgesprekken gevoerd met de teamleden en er vinden klassenbezoeken plaats. Van alle gesprekken zijn verslagen gemaakt. Ook de persoonlijke ontwikkelingsplannen krijgen hierin een belangrijke plaats. In deze cursus zijn een paar leerkrachten ook beoordeeld.

Wat betreft de functiemix zijn geen leerkrachten in de LB schaal geplaatst. Dit jaar kwam er geen leerkracht hiervoor in aanmerking. In deze cursus 2014-2015 heeft 1 leerkracht een extra studie gedaan met een lerarenbeurs. Daarnaast volgen diverse teamleden scholing op het terrein van lezen en het onderwijs aan hoogbegaafden.

In het kader van mobiliteit en groei van formatie zijn diverse leerkrachten aan het einde van de cursus naar De Triangel gekomen.

## **Publiciteit**

Onze school heeft vorig jaar geregeld de publiciteit gehaald. Bij de Kinderboekenweek en bij de Kunstweek is de pers op bezoek geweest.

Uiteraard stond de school vermeld in de folder van VCO die door heel Harderwijk is verspreid. Wij krijgen daar behoorlijke respons op. De open dag in februari is zeer goed bezocht.

De website is ingrijpend aangepast en verbeterd. Verder zijn we begonnen met een eigen pagina op Facebook. Dat deze zeer geregeld bezocht wordt zien wij aan de reacties. Einde van de vorige cursus hebben we een professionele film laten maken ter promotie. Deze film is te zien op onze website: [www.cbsdetriangel.nl](http://www.cbsdetriangel.nl) Deze film geeft toekomstige ouders een beeld van de sfeer en de werkwijze van onze school.

Komend jaar willen we nadrukkelijk aandacht gaan schenken aan het positioneren van De Triangel.

Wat voor soort school zijn wij en hoe onderscheiden wij ons! (Leesschool!) Maar ook hoe en op welke wijze brengen we dat naar buiten.

## **Organisatorische Ontwikkelingen.**

De organisatie is goed georganiseerd en helder. De management structuur is vastgelegd en de taken en rol van het kernteam zijn duidelijk. Ook de “zorg” heeft hierin nadrukkelijk een plaats. Geregeld is er overleg tussen IB en directie, en het kernteam (bouwcoördinatoren, zorg en directie) vergaderen geregeld. In dit overleg worden alle beleidsterreinen besproken en afspraken gemaakt die vervolgens in de verschillende bouwen terug komen. De maandelijkse plenaire teamvergadering is de plaats waar definitieve beslissingen worden genomen.

Samen met Het Startblok was een conciërge werkzaam, die verantwoordelijk is voor het onderhoud en technische zaken. In de loop van het jaar is dit veranderd maar op De Triangel blijft hij voor de helft van de tijd. Na afloop van deze cursus hebben we afscheid genomen van Opa Jaap. Jaren lang was dit de klusjesman van de school die op woensdag ons kwam helpen. Geheel belangeloos heeft hij zich jarenlang ingezet voor onze school!

Op De Triangel werken we met een Leerlingenraad. Alle groepen 5 t/m 8 leveren twee leerlingen voor deze raad, die 1 keer in de 6 weken met de directeur of een leerkracht vergadert. Hierin kunnen alle onderwerpen aan de orde komen die de leerlingen bezig houdt. Er is vooral gesproken over het plein, het voetballen op het plein en het pestprotocol. De leerlingen leren hierdoor meer over wat democratie inhoudt en krijgen de mogelijkheid om invloed uit te oefenen over de gang van zaken op school. Zij zijn volwaardige deelnemers in het schoolleven. Komende cursus gaan wij bespreken hoe we dit kunnen verbeteren.

## **Huisvesting**

De school beschikt over een ruim en modern ogend gebouw met 18 lokalen. Daarin kan de gehele school gehuisvest worden. In alle lokalen hangen digiborden en zijn er aansluitingen voor computers. In 2015 worden er ruim 100 nieuwe computers aangeschaft. Er zijn voldoende ruimtes voor de administratie, de zorg en de directie. Er is een ruime, prettig ingerichte teamkamer met faciliteiten, waar gegeten en vergaderd kan worden. In de hal staan voldoende computers waar klassikaal met ICT gewerkt kan worden.

De ruimte voor de naschoolse opvang wordt vanaf 1 januari 2010 gebruikt door Doornijk. Vanaf december 2012 gebruikt deze stichting ook een lokaal voor kinderopvang.

In de kleuterlokalen zijn inmiddels speelzolders gebouwd. De tweede is inmiddels in gebruik genomen. Het heeft even geduurd voor er een bouwvergunning is afgegeven, maar die hebben we nu voor alle drie lokalen.

### **Ouderbetrokkenheid**

Ouders zijn op vele manieren bij onze school betrokken. Via ouderraad en medezeggenschapsraad uiteraard, maar ook door informatieavonden, 10-minutengesprekken en ouderavonden. Bij diverse activiteiten wordt de hulp van ouders gevraagd, bij het vervoer, bij bepaalde leesvormen en bij festiviteiten. Zowel bij de kinderboekenweek als de kunstweek worden alle ouders uitgenodigd om te zien hoe de kinderen gewerkt hebben en de resultaten te bewonderen. Bij de kerstviering in de avonden op het plein waren bijzonder veel belangstellenden.

Naar aanleiding van het jaarverslag is een klankbordgroep in het leven geroepen. Dit jaar is deze niet bij elkaar geweest vanwege gebrek aan belangstelling. Komend jaar komt er een nieuwe uitnodiging.

Ieder jaar sluiten wij de cursus af met onze pleinborrel. Dan komen alle ouders om gezamenlijk het begin van de vakantie te vieren en de cursus af te sluiten. Een bijzondere happening die bij de ouders gewaardeerd wordt.

### **Resultaten.**

De resultaten van onze leerlingen op de Eindtoets zijn gewoon goed te noemen. Onze score is 538,3. Behoorlijk boven het landelijk gemiddelde, maar ook boven het gemiddelde in scholengroep 2, waartoe De Triangel behoort. (dat zijn scholen die vergelijkbaar zijn met De Triangel) Op een aantal onderdelen is de uitslag verklaarbaar maar met name de scores voor rekenen zijn duidelijk beter dan in vorige jaren. Wij denken dat de nieuwe methode hier een positieve rol in speelt. We hopen op nog meer verbetering. De Entreetoets is afgeschaft omdat die weinig meerwaarde had. De leerlingen in groep 7 worden via het normale toetsprogramma getoetst.

De opzet van extra hulp voor leerlingen is ingrijpend gewijzigd. De rugzakken waarmee hulp kon worden ingekocht zijn verdwenen.

Een leerling werd gedurende het cursusjaar 2014-2015 ambulantly begeleid vanuit De Twijn. Ook in het cursusjaar 2015-2016 wordt de begeleiding vanuit De Twijn gecontinueerd.

Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren duidelijk gedaald maar dit jaar is die trend omgeboogen. Dit jaar gaf de 1 oktober telling 341 tegen 300 vorig jaar. Dit betekende voor de komende jaren een stijgende tendens. Het aantal aanmeldingen loopt prima. Bij het einde van de cursus hadden we meer dan 150 kinderen in de kleutergroepen, dus de toekomst ziet er goed uit.

### **Kunstweek**

Van 16 t/m 19 maart is de hele school met Kunst bezig geweest. Onder leiding van beeldend kunstenaar Brenda Huuskens uit Enschede is iedere groep bezig geweest met een bepaalde stijl of techniek. In iedere groep zijn workshops gegeven met als eindresultaat een prachtig schilderij gemaakt door ieder kind! Zelfs het team heeft gezamenlijk 4 schilderijen gemaakt. Deze hangen nog in de centrale hal. Op donderdag was er 's avonds een kijkavond van half 7 tot half 8 waar alle gemaakte kunstwerken ten toon gesteld werden. Op dat tijdstip waren diverse kunstenaars in de hal aan het werk. Uiteraard werd deze avond door heel veel ouders en belangstellenden bezocht.

### **Huishoudelijke zaken.**

Naast goed onderwijs zijn er verspreid over het jaar een scala van activiteiten waar we als school aan meedoen. Zoals ieder jaar was er een voorleeswedstrijd. Uiteraard stond de Kinderboekenweek centraal op school en wijdde de school hier een projectweek aan. De resultaten daarvan zijn op een kijkavond aan de ouders getoond.

De school vindt het belangrijk om met de kinderen deel te nemen aan een aantal sportactiviteiten. Veel leerlingen van De Triangel lopen mee met de Avondvierdaagse, gesteund door teamleden en ouders. Ook doet de school natuurlijk mee aan het jaarlijkse voetbal- en korfbaltoernooi. Dit jaar werd de school bij het voetballen kampioen met zowel de dames als de heren. Helaas in de regionale finales zijn ze

gesneuveld, maar een fantastisch resultaat. In de eigen wijk Drielanden neemt de school ook deel aan een sport toernooi voor de groepen 4 en 5. Ook wordt er door de groepen 5 t/m 8 geschaatst in de winter. De koningsdag was een prachtige dag met veel sport en spel activiteiten.

De school heeft ook meegedaan met een techniekwedstrijd waarbij de leerlingen van de groepen 7 een eigen ontwerp konden maken. Uiteindelijk werden we dit jaar geen winnaar maar hadden we wel een goed resultaat.

Ook zijn er ieder jaar activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Er is een coördinator die de contacten onderhoudt met de organisatie NME (Natuur en Milieu Educatie).

### **Afsluiting**

Alles overziende heeft de school een uitstekend jaar achter de rug. Er wordt hard gewerkt, in een heel fijne sfeer. Deze sfeer stralen we ook naar buiten en veel ouders (her)kennen dat. Er is een duidelijke groei de komende jaren. Kortom we zijn blij met deze school!!!